



<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć projektowych: bieżąca ocena indywidualnych postępów dokonywanych w czytaniu i komentowaniu podstawowych modułów we współczesnych problemach bezpieczeństwa ( <a href="http://www.lemant.user.icpnet.pl/tad/seter2.html">http://www.lemant.user.icpnet.pl/tad/seter2.html</a> ) oraz zespołowych postępów dokonywanych w projektowaniu aplikowania środków technicznych poszczególnym problemom bezpieczeństwa,</p> <p>b) w zakresie wykładów: bieżąca ocena postępów dokonywanych w czytaniu i komentowaniu tematów wykładowych.</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć projektowych: podsumowanie całosemestralnej aktywności internetowej pod adresem <a href="http://fedcba.ning.com/group/wpb">http://fedcba.ning.com/group/wpb</a> oraz na wybranych przez poszczególne grupy projektowe witrynach internetowych poświęconych omawianiu współczesnych problemów bezpieczeństwa,</p> <p>b) w zakresie wykładów: ocena wszystkich dotyczących współczesnych problemów bezpieczeństwa wypowiedzi studenckich z uwzględnieniem takich kryteriów jak ilość, wszechogarnianie, jakość, systematyczność.</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Czynniki determinujące stan bezpieczeństwa ? zewnętrzne i wewnętrzne. Rodzaje i źródła zagrożeń. Bezpieczeństwo globalne, regionalne, państwa, społeczności lokalnej, obiektów użyteczności publicznej, podmiotów gospodarczych. Sposoby i mechanizmy zachowania bezpieczeństwa. Systemy bezpieczeństwa. Podstawowe podmioty systemów bezpieczeństwa. Organizacje, podmioty i struktury odpowiedzialne za bezpieczeństwo. Strategia bezpieczeństwa. Prognozowanie stanu bezpieczeństwa. Działania profilaktyczne na rzecz bezpieczeństwa. Sposoby przywracania akceptowalnego stanu bezpieczeństwa.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w wykładach		30
2. Udział w zajęciach laboratoryjnych		15
3. Praca w Internecie w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem		30
4. Indywidualne przygotowanie do zajęć projektowych		30
5. Zespołowe projektowanie w grupie projektowej		20
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	125	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	75	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	50	2